





| asai Mer. | , , | asai Mer. |
|---------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| | رقابة السداسي الثاني 2023 – 2024 | |
| غية- 2- | المقاربات الكمية و الكيف | امتحان في مادة: |
| المستوى: الأولى ماستر | الاتصال الجماهيري والوسائط الجديدة | التخصص: |
| التوقيت: من 08.30 – 10.00 | تاريخ الامتحان: 2024/05/25 | أستاذ المقياس: زاوي مجد الطيب |
| الفوج: | | الاسم واللقب: |

السؤال:

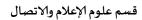
ضع علامة (X) أمام الإجابة أو الإجابات الصحيحة لكل سؤال. مثال:

| مناهج البحث العلمي هي | | | | |
|-----------------------------------|-----------------|-----------------|-------|----------------|
| منهج المقاربات | المنهج الوصفي X | منهج الاستبيان | ني X | المنهج التاريخ |
| ${f X}$ کل ما سبق صحیح | المنهج الوصفي | المنهج التجريبي | يخي | المنهج التار |
| $oldsymbol{X}$ کل ما سبق غیر صحیح | منهج الاستبانة | منهج الاستمارة | نبیان | منهج الأسن |

| | الإثنوغرافيا هي علم يدرس | | س1 | | | |
|--------------------------------------|---|--------------------------------------|--|--|--|--|
| كل ما سبق صحيح | ديانات الشعوب | تقاليد الشعوب | عادات الشعوب | | | |
| لبؤرية | من شروط مجموعات النقاش البؤرية | | | | | |
| کل ما سبق صحیح | تتطلب مهارة في إدارة الحوار | مدتها من ساعة إلى ساعتين | عدد أفرادها من 3 إلى 15 | | | |
| ٤ | ترى سيميولوجيا الثقافة أر | l | س3 | | | |
| كل ما سبق غير صحيح | العلامة نتكون من دال ومدلول | العلامة تنقسم إلى دال ومدلول وقصد | العلامة تتبوأ مكانتها ضمن أنظمة العلامات الأخرى | | | |
| العلامات مهما كان جوهرها | السيميولوجيا هي دراسة أنساق | يرى رولان بارت أن | س4 | | | |
| كل ما سبق غير صحيح | موسيقى | حركات | صوتا | | | |
| خری هي | للق على السيميولوجيا تسميات أ | تة | س5 | | | |
| علم العلوم والرموز | علم الدلالة | السيمنطيقة | السيميوطيقا | | | |
| افي | من خصائص البحث الإثنوغر | | س6 | | | |
| الالتزام الكبير من الباحث | عدم الاعتماد على الآراء المسبقة للباحث | تعدد مصادر المعلومات | عدم التقنين | | | |
| أنه | من خصائص البحث الكيفي | | 7س | | | |
| يحلل البيانات بطريقة استقرائية | يهتم بالعمليات أكثر من النتائج | يستخدم بيانات وصفية | يدرس الظاهرة في ظروفها الطبيعية | | | |
| | الملاحظ الخالص هو الذي | | س8 | | | |
| يشارك مشاركة كاملة في أنشطة المجموعة | تكون شخصيته معروفة للمبحوثين | تبقى هويته مستترة | لا ينفاعل مع عناصر البحث | | | |

| انها | تتمثل أهمية البحوث الكيفية في | | س9 | |
|---|--|---|------------------------------------|----------------|
| تمكن من نقييم مستمر للأدوات والمنهج البحثي | تسمح بتحليل الظاهرة ضمن أبعاد ومتغيرات متعددة | تمكن من دراسة الظاهرة في سياقها التاريخي | رية في حال ندرة مات في موضوع ما | ضرو المعلوه |
| | من أنواع الإثنوغرافيا | | س10 | |
| اثنوغرافيا الاتصال | الإثنوغرافيا النقدية | الإثنوغرافيا النسوية | رافيا المؤسسية | الإثنوغ |
| ι | تتميز الملاحظة العلمية بأنه | | س11 | |
| عملية مباشرة | عملية تتطلب تخطيطا واعيا | عملية معقدة | ية غير مباشرة | lac |
| | يرى رولان بارت أن | | س12 | |
| اللسانيات وليدة السيميولوجيا | اللسانيات هي السيميولوجيا | اللسانيات جزء من السيميولو. | رجيا جزء من اللسانيات | السيميولو |
| | المشارك كملاحظ هو الذي | | س13 | |
| يشارك مشاركة كاملة في أنشطة المجموعة | تكون شخصيته غير معروفة للمبحوثين | تبقى هويته مستترة | مع عناصر البحث | لا يتفاعل |
| ت (الباحث) أن: | عات النقاش البؤرية على المشرة | في مجمو | س14 | |
| كل ما سبق غير صحيح | يحاول إعادة النقاش صوب الموضوع إذا خرج عن مجاله | يعطي لمحة عن موضوع النقاش | للمبحوثين | قدم نفسه |
| حل التالية | مجموعات النقاش البؤرية بالمرا | تمر | س15 | |
| کل ما سبق صحیح | مرحلة الإعداد | مرحلة ما بعد المناقشة | ة تسيير المناقشة | مرحل |
| | من أنواع المقابلات المتعمقة | | س16 | |
| المقابلة التقييمية | المقابلة المعمقة | المقابلة شبه المكثفة | المقابلة المكثفة | |
| والاجتماعية أن | ص الملاحظة في العلوم الإنسانية | من خصاة | س17 | |
| كل ما سبق غير صحيح | الملاحظ عالم في تخصصه | المُلاحِظ كائن بشري | الملاحَظُ بشري | لموضوع |
| · | تم المقابلة بالإجابة عن الأسئلة الن | لا تها | س18 | |
| كل ما سيق صحيح | لماذا؟ | ماذ؟ | | ن؟ |
| | خدم مجموعات النقاش البؤرية في | | س19 | |
| کل ما سبق صحیح | در اسات الأقليات العرقية | دراسات التقييم والتطوير | مات الاستكشافية | الدراس |
| | المشارك الخالص | | س20 | |
| كل ما سبق غير صحيح | تكون شخصيته معروفة للمبحوثين | تبقى هويته مستترة | مع عناصر البحث | لا يتفاعل |







| رقابة ال <i>سد</i> اسي الثاني 2023 – 2024 | | | | | |
|---|-----------------|-----------------------------------|-------------------------------|--|--|
| (2 | امتحان في مادة: | | | | |
| متوى: الأولى ماستر | il ä. | الاتصال الجماهيري والوسائط الجديد | التخصص: | | |
| وقيت: من 08.30 – 10.00 | 11 | تاريخ الامتحان: 2024/05/25 | أستاذ المقياس: زاوي مجد الطيب | | |
| الفوج: | | | الاسم واللقب: | | |

السؤال:

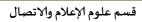
صع علامة (X) أمام الإجابة أو الإجابات الصحيحة لكل سؤال. مثال:

| مناهج البحث العلمي هي | | | | |
|--|----------------|-----------------|-------------------|--|
| خي X منهج الاستبيان المنهج الوصفي X منهج المقاربات | | | المنهج التاريخي X | |
| کل ما سبق صحیح X | المنهج الوصفي | المنهج التجريبي | المنهج التاريخي | |
| کل ما سبق غیر صحیح X | منهج الاستبانة | منهج الاستمارة | منهج الاستبيان | |

| | من خصائص البحث الكيفي أ | | س1 |
|--------------------------------------|---|--------------------------|--|
| - | - | | |
| يحلل البيانات بطريقة استقرائية | يهتم بالنتائج أكثر من العمليات | يستخدم بيانات إحصائية | يدرس الظاهرة في ظروفها غير الطبيعية |
| | المشارك كملاحظ هو الذي | | س2 |
| يشارك مشاركة كاملة في أنشطة المجموعة | تكون شخصيته غير معروفة للمبحوثين | تبقى هويته مستترة | لا يتفاعل مع عناصر البحث |
| تي تبتدئ بـ: | تم المقابلة بالإجابة عن الأسئلة ال | لا ته | س3 |
| کل ما سبق صحیح | لماذا؟ | ماذ؟ | كيف؟ |
| مقة | من خصائص المقابلات المتع | | س4 |
| کل ما سبق صحیح | تعتمد على عينات صغيرة | تعطي معلومات إحصائية | عادة ما تستغرق مدة قصيرة |
| العلامات مهما كان جوهرها | السيميولوجيا هي دراسة أنساق | يرى رولان بارت أن | س5 |
| کل ما سبق صحیح | موسيقى | حركات | صوتا |
| افي | من خصائص البحث الإثنوغر | | 60س |
| كل ما سبق صحيح | عدم الاعتماد على الأراء المسبقة للباحث | تعدد مصادر المعلومات | التقنين |
| لبؤرية | من شروط مجموعات النقاش ال | | س7 |
| كل ما سبق غير صحيح | تتطلب مهارة في إدارة الحوار | مدتها من ساعتين إلى ثلاث | عدد أفرادها من 3 إلى 15 |
| | الملاحظ الخالص هو الذي | | س8 |
| يشارك مشاركة كاملة في أنشطة المجموعة | تكون شخصيته معروفة للمبحوثين | تبقى هويته مستترة | لا يتفاعل مع عناصر البحث |
| ة والاجتماعية أن | ص الملاحظة في العلوم الإنسانيا | من خصاة | س9 |
| كل ما سبق صحيح | المُلاحِظُ عالم في التخصص | المُلاحِظ كائن بشري | الموضوع الملاحظ بشري |

| | من أنواع الإثنوغرافيا | | س10 |
|--------------------------------------|--|---|--|
| اثنوغرافيا الاتصال | الإثنوغرافيا النقدية | الإثنوغرافيا النسوية | الإثنوغرافيا المؤسسية |
| ن | ترى سيميولوجيا الثقافة أ | | س11 |
| کل ما سبق غیر صحیح | العلامة نتكون من دال ومدلول | العلامة تنقسم إلى دال ومدلول وقصد | العلامة تتبوأ مكانتها ضمن أنظمة العلامات الأخرى |
| | المشارك الخالص | 1 | س12 |
| يشارك مشاركة كاملة في أنشطة المجموعة | تكون شخصيته معروفة للمبحوثين | تبقى هويته مكشوفة | لا يتفاعل مع عناصر البحث |
| C | الإثنوغرافيا هي علم يدرس | | س13 |
| كل ما سبق صحيح | ديانات الشعوب | تقاليد الشعوب | عادات الشعوب |
| ي أنها | تتمثل أهمية البحوث الكيفية فم | 1 | س14 |
| | تسمح بتحليل الظاهرة ضمن أبعاد ومتغيرات متعددة | تمكن من دراسة الظاهرة في سياقها التاريخي | ضرورية في حال ندرة المعلومات في موضوع ما |
| | یری رولان بارت أن | | س15 |
| اللسانيات وليدة السيميولوجيا | اللسانيات هي السيميولوجيا | اللسانيات جزء من السيميولوجيا | السيميولوجيا جزء من اللسانيات |
| | من أنواع المقابلات المتعمقة | 1 | س16 |
| كل ما سبق غير صحيح | المقابلة المكثفة | المقابلة شبه المقننة | المقابلة المقننة |
| جمع ف <i>ي</i> نفس المجموعة بين | النقاش البؤرية -غالبا- عدم الـ | يشترط في مجموعات | س17 |
| الأم والبنت | الأب والإبن | الأستاذ و الطالب | الرئيس والمرؤوس |
| . ه <i>ي</i> | لى السيميولوجيا تسميات أخرى | يطلق عا | س18 |
| علم العلامات والرموز | علم الأدلة | السيميانية | السيميو طيقا |
| ي | دم مجموعات النقاش البؤرية ف | تستذ | س19 |
| كل ما سبق غير صحيح | دراسات الأقليات العرقية | دراسات التقييم والتطوير | الدراسات الاستكشافية |
| لباحث) أن: | لنقاش البؤرية على المشرف (ا | | س20 |
| کل ما سبق صحیح | يحاول إعادة النقاش صوب الموضوع إذا خرج عن مجاله | يعطي لمحة عن موضوع النقاش | يقدم نفسه للمبحوثين |







| رقابة السداسي الثاني 2023 – 2024 | | | | | |
|----------------------------------|---|-------------------------------|--|--|--|
| فية II | امتحان في مادة: | | | | |
| المستوى: الأولى ماستر | المستوى: الأولى ماستر المستوى: الأولى ماستر | | | | |
| 10.00-08.30 التوقيت: من | تاريخ الامتحان: 2024/05/25 | أستاذ المقياس: زاوي مجد الطيب | | | |
| الفوج: | | الاسم واللقب: | | | |

السؤال:

ضع علامة (X) أمام الإجابة أو الإجابات الصحيحة لكل سؤال. مثال:

| مناهج البحث العلمي هي | | | | |
|-----------------------|-----------------|-----------------|---------|--------------|
| منهج المقاربات | المنهج الوصفي X | منهج الاستبيان | یخی X | المنهج التار |
| کل ما سبق صحیح X | المنهج الوصفي | المنهج التجريبي | تاريخي | المنهج ال |
| کل ما سبق غیر صحیح X | منهج الاستبانة | منهج الاستمارة | استبيان | منهج الا |

| أن | ترى سيميولوجيا الثقافة | | س1 |
|--------------------------------------|--|--------------------------------|--|
| کل ما سبق غیر صحیح | العلامة تتبوأ مكانتها ضمن أنظمة العلامات الأخرى | العلامة تتكون من دال ومدلول | العلامة تنقسم إلى دال ومدلول وقصد |
| ؤرية ف <i>ي</i> | تستخدم مجموعات النقاش الب | | س2 |
| كل ما سيق صحيح | دراسات الأقليات العرقية | دراسات التقييم والتطوير | الدراسات الاستكشافية |
| التي تبتدئ بـ: | تهتم المقابلة بالإجابة عن الأسئلة | A | س3 |
| كل ما سبق غير صحيح | كيف؟ | ماذ؟ | من؟ |
| ق العلامات مهما كان جوهرها | أن السيميولوجيا هي دراسة أنسا | یری رولان بارت | س4 |
| كل ما سبق صحيح | موسيقى | أشياء | صوتا |
| _ω | الإثنوغرافيا هي علم يدر | | س5 |
| کل ما سبق غیر صحیح | ديانات الشعوب | تقاليد الشعوب | عادات الشعوب |
| أتها | تتميز الملاحظة العلمية ب | | 6س |
| کل ما سبق صحیح | عملية تتطلب تخطيطا واعيا | عملية معقدة | عملية غير مباشرة |
| ي أنه | من خصائص البحث الكيفر | | 70- |
| يحلل البيانات بطريقة استقرائية | يهتم بالنتائج أكثر من العمليات | يستخدم بيانات كمية | يدرس الظاهرة في غير ظروفها الطبيعية |
| . ي | الملاحظ الخالص هو الذ | | س8 |
| يشارك مشاركة كاملة في أنشطة المجموعة | تكون شخصيته معروفة للمبحوثين | تبقى هويته مستترة | لا يتفاعل مع عناصر البحث |
| غرافي | من خصائص البحث الإثنو | | س9 |
| الالتزام الكبير من الباحث | عدم الاعتماد على الأراء المسبقة للباحث | تعدد مصادر المعلومات | عدم التقنين |

| ŗ | من أنواع الإثنوغرافي | | س10 |
|---|--|-------------------------------|-----------------------------------|
| اثنوغرافيا الاتصال | الإثنوغرافيا النقدية | الإثنوغرافيا النسوية | الإثنوغرافيا المؤسسية |
| البؤرية | من شروط مجموعات النقاشر | | س11 |
| تقسيم مجموعاتها على حسب حالات المبحوثين | تتطلب مهارة في إدارة الحوار | مدتها من ساعة إلى ساعتين | عدد أفرادها من 3 إلى 15 |
| | المشارك الخالص | | س12 |
| يشارك مشاركة كاملة في أنشطة المجموعة | تكون شخصيته معروفة للمبحوثين | تبقى هويته مستترة | لا يتفاعل مع عناصر البحث |
| بلات المتعمقة | ن الأسماء التي تطلق على المقاب | 4 | س13 |
| کل ما سبق غیر صحیح | المقابلة غير المنتظمة | المقابلة المكثفة | المقابلة المعمقة |
| لمرف (الباحث) أن: | موعات النقاش البؤرية على المش | في مج | س14 |
| يشرح القواعد الأساسية للتفاعل بين المبحوثين | يحاول إعادة النقاش صوب الموضوع إذا خرج عن مجاله | يعطي لمحة عن موضوع النقاش | يقدم نفسه للمبحو ثين |
| | يرى رولان بارت أن | | س15 |
| اللسانيات وليدة السيميولوجيا | اللسانيات هي السيميولوجيا | اللسانيات جزء من السيميولوجيا | السيميو لوجيا جزء من اللسانيات |
| | من أنواع المقابلات المتعمقة | | س16 |
| المقابلة المكثفة | المقابلة المفتوحة | المقابلة المعمقة | المقابلة غير المكثفة |
| انية والاجتماعية أن | مائص الملاحظة في العلوم الإنسا | من خص | س17 |
| کل ما سبق صحیح | الباحث هو الذي يقوم بالملاحظة | المُلاحِظ كائن بشري | الموضوع الملاحظ بشري |
| ی هي | على السيميولوجيا تسميات أخر | يطلق | س18 |
| علم الإعلام والرموز | علم الدلالة | السيمنطيقا | السيميو طيقا |
| ä | من خصائص المقابلات المتعمقاً | | س19 |
| التدرج الهرمي بين الباحث والمبحوث منخفض | تعتمد على عينات كبيرة | تعطي معلومات تفضيلية | عادة ما تستغرق مدة قصيرة |
| | المشارك كملاحظ هو الذي | | س20 |
| يشارك مشاركة كاملة في أنشطة المجموعة | تكون شخصيته مجهولة للمبحوثين | تبقى هويته مستثرة | لا يتفاعل مع عناصر البحث |



قسم علوم الإعلام والاتصال



| asal Mer. | | | asa Mer | |
|----------------------------------|------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|--|
| رقابة السداسي الثاني 2023 – 2024 | | | | |
| المقاربات الكمية و الكيفية 2 | | | امتحان في مادة: | |
| المستوى: الأولى ماستر | الاتصال الجماهيري والوسائط الجديدة | | التخصص: | |
| التوقيت: من 08.30 – 10.00 | | تاريخ الامتحان: 2024/05/25 | أستاذ المقياس: زاوي مجد الطيب | |
| الفوج: | | | الاسم واللقب: | |

السؤال:

— ضع علامة (X) أمام الإجابة أو الإجابات الصحيحة لكل سؤال. مثال: مثال:

| مناهج البحث العلمي هي | | | | | 21س |
|---------------------------------|---|----------------|-----------------|--------|--------------|
| منهج المقاربات | X | المنهج الوصفي | منهج الاستبيان | يخي X | المنهج التار |
| ${f X}$ کل ما سبق صحیح | | المنهج الوصفي | المنهج التجريبي | تاريخي | المنهج الا |
| \mathbf{X} کل ما سبق غیر صحیح | | منهج الاستبانة | منهج الاستمارة | ستبيان | منهج الا |

| ų | تتميز الملاحظة العلمية بأنؤ | | س1 |
|--|--|---|---|
| كل ما سبق صحيح | عملية تتطلب تخطيطا واعيا | عملية معقدة | عملية غير مباشرة |
| بورية | من شروط مجموعات النقاش ال | | س2 |
| تقسيم مجموعاتها على حسب حالات المبحوثين | لا تتطلب مهارة في إدارة الحوار | مدتها من نصف ساعة إلى ساعتين | عدد أفرادها من 3 إلى 51 |
| تي تبتدئ بـ: | م المقابلة بالإجابة عن الأسئلة ال | لا ته | س3 |
| لا شيء مما سبق صحيح | كيف؟ | ماذ؟ | ن؟ |
| مقة | من خصائص المقابلات المتع | | س4 |
| التدرج الهرمي بين الباحث والمبحوث منخفض | تعتمد على عينات صغيرة | تعطي معلومات تفصيلية | عادة ما تستغرق مدة طويلة |
| (| الإثنوغرافيا هي علم يدرس | | س5 |
| لا شيء مما سبق صحيح | ديانات الشعوب | تقاليد الشعوب | عادات الشعوب |
| افي | من خصائص البحث الإثنوغر | | س6 |
| الالتزام الكبير من الباحث | الاعتماد على الأراء المسبقة للباحث | تعدد مصادر المعلومات | عدم التقنين |
| نه | من خصائص البحث الكيفي | | س7 |
| يحلل البيانات بطريقة استقرائية | يهتم بالنتائج أكثر من العمليات | يستخدم بيانات وصفية | يدرس الظاهرة في ظروفها الطبيعية |
| | الملاحظ الخالص هو الذي | | س8 |
| يشارك مشاركة كاملة في أنشطة المجموعة | تكون شخصيته معروفة للمبحوثين | تبقى هويته مستترة | لا يتفاعل مع عناصر البحث |
| ر أنها | تتمثل أهمية البحوث الكيفية في | | س9 |
| کل ما سبق صحیح | تسمح بتحليل الظاهرة ضمن أبعاد ومتغيرات متعددة | تمكن من دراسة الظاهرة في سياقها التاريخي | ضرورية في حال ندرة المعلومات في موضوع ما |

| | من أنواع الإثنوغرافيا | | س10 |
|--|--|--------------------------------------|--|
| اثنوغرافيا الاتصال | الإثنوغرافيا التطورية | الإثنوغرافيا النسوية | الإثنوغرافيا المؤسسية |
| ن | ترى سيميولوجيا الثقافة أر | | س11 |
| لا شيء مما سبق صحيح | العلامة تتكون من دال ومدلول | العلامة تنقسم إلى دال ومدلول وقصد | العلامة تتبوأ مكانتها ضمن أنظمة العلامات الأخرى |
| | المشارك الخالص | | س12 |
| يشارك مشاركة كاملة في أنشطة المجموعة | تكون شخصيته معروفة للمبحوثين | تبقى هويته مستترة | إ يتفاعل مع عناصر البحث |
| 4 | المشارك كملاحظ هو الذي | | س13 |
| لا شيء مما سبق صحيح | تكون شخصيته معروفة للمبحوثين | تبقى هويته مستترة | إ يتفاعل مع عناصر البحث |
| ف (الباحث) أن: | عات النقاش البؤرية على المشر | في مجمو | س14 |
| يشرح القواعد الأساسية للتفاعل بين المبحوثين | يحاول إعادة النقاش صوب الموضوع إذا خرج عن مجاله | يعطي لمحة عن موضوع النقاش | يقدم نفسه للمبحوثين |
| | يرى رولان بارت أن | | س15 |
| اللسانيات وليدة السيميولوجيا | اللسانيات هي السيميولوجيا | اللسانيات جزء من السيميولوجيا | السيميولوجيا جزء من اللسانيات |
| | من أنواع المقابلات المتعمقة | | س16 |
| المقابلة غير المنتظمة | المقابلة المفتوحة | المقابلة المكثفة | المقابلة المعمقة |
| ة والاجتماعية أن | ص الملاحظة في العلوم الإنساني | من خصائ | س17 |
| كل ما سبق صحيح | الملاحظة سريعة جدا | المُلاحِظ كائن بشري | موضوع الملاحظ بشري |
| هي | على السيميولوجيا تسميات أخرى | يطلق | س18 |
| علم العمولات والرموز | علم الدلالة | السيميائية | السيمنطيقا |
| پ | فدم مجموعات النقاش البؤرية في | تست | س19 |
| لا شيء مما سبق صحيح | | دراسات التقييم والتطوير | الدراسات الاستكشافية |
| | ميولوجيا هي دراسة أنساق العلا | يرى رولان بارت أن السيد | س20 |
| كل ما سبق صحيح | موسيقى | حركات | صوتا |